

Inhalt

| | |
|--|---|
| 1. Angebote der Hochschulen | 2 |
| 1.1 Podcast der Hochschule Ruhr West (HRW)..... | 2 |
| 1.2 Broschüre über Angebote der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf (HHU)..... | 2 |
| 2. Berufliche Orientierung | 2 |
| 2.1 Podcast „Und was machst du so?“ | 2 |
| 2.2 Interview zum Berufsschullehrernachwuchs | 2 |
| 2.3 Arbeiten in der Chemie-Branche..... | 2 |
| 2.4 Arbeiten in der Papier- und Verpackungsbranche | 3 |
| 2.5 YouTuber bewirbt das Handwerk..... | 3 |
| 2.6 Neuordnung von Ausbildungsberufe in der Gastronomie | 3 |
| 3. Forschungen und Literatur | 3 |
| 3.1 Forschung zur zukunftsfähigen Gestaltung der Beruflichen Bildung | 3 |
| 3.2 Studie zur Verbesserung von Bildungschancen in NRW | 3 |
| 4. Informationen für Lehrkräfte | 4 |
| 4.1 Lehren und Lernen mit digitalen Medien..... | 4 |
| 4.2 Kulturelle Unterschiede in der Ausbildung | 4 |
| 4.3 Impulse für bessere Lernortkooperationen | 4 |
| 4.4 Literatur zu berufsbezogenen Lehrplaninhalten | 4 |

Über folgenden QR-Code gelangen Sie auch digital zu unserem Newsletter:



1. Angebote der Hochschulen

1.1 Podcast der Hochschule Ruhr West (HRW)

In der 2. Staffel des Podcast werden Wissenschaftler*innen zum Thema „Never stop growing“ interviewt. Der Podcast gibt Einblicke in das Hochschulleben sowie in aktuelle Projekte und Forschungsergebnisse. Daher ist er besonders für Menschen, die sich für ein Studium an der HRW interessieren, spannend. Der Podcast "HRW Podcast, der Wissen schafft" ist auf vielen Streamingdienste als auch auf der Internetseite der Hochschule zu finden: <https://www.hochschule-ruhr-west.de/hrw-folgen/der-hrw-podcast-der-wissen-schafft/>

1.2 Broschüre über Angebote der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf (HHU)

Die HHU möchte Abiturienten*innen im Orientierungsprozess unterstützen und hat hierfür die Broschüre „Wegweiser. Angebote für Studieninteressierte“ erstellt. Diese führt auf 64 Seiten Beratungsangebote (z.B. per Chat oder das Visuelle Beratungscenter) sowie allgemeine Angebote, Informationen für Lehrer*innen und Veranstaltungshinweise auf. Die Broschüre steht als PDF-Dokument auf der Seite <https://www.hhu.de/studium/studienberatung/studieninteressierte/schuelerinnen> (Rechter Rand der Seite) zur Verfügung.

2. Berufliche Orientierung

2.1 Podcast „Und was machst du so?“

Im Job-Podcast erzählen junge Menschen in 53 Folgen über ihrer Arbeit und geben praxisnahe Einblicke in die jeweiligen Berufe sowie ihre persönliche Entscheidungsfindung bei der Jobwahl. Die Interviewpartner*innen im Podcast, der von 2019 bis 2020 produziert wurde, sind unter anderem eine Schauspielerin, ein Headhunter, ein Tatortreiniger und ein eSportler, aber auch eine Sozialarbeiterin, ein LKW-Fahrer oder ein Postbote. Der Podcast ist auf der Audio-Plattform *audionow* zu hören: <https://audionow.de/podcast/7971770e-cd67-45f0-8506-bcc4202fd8a5#eps>

2.2 Interview zum Berufsschullehrernachwuchs

Joachim Maiß, der Vorsitzender des Bundesverbands der Lehrkräfte für Berufsbildung, gab im Rahmen der Bildungsmesse *Didacta* dem Portal für Bildungsnews *Bildungsklick* ein Interview, in dem er für das Lehramtsstudium Berufsschule wirbt und erläutert, warum er Seiteneinsteiger in diesem Bereich für die zweitbeste Lösung hält. Das Interview ist auf dem, zum Portal zugehörigen YouTube-Kanal *Bildungsklick TV* zu sehen: <https://www.youtube.com/watch?v=yo6eL1qOCYE>

2.3 Arbeiten in der Chemie-Branche

Die Internetseite <https://www.elementare-vielfalt.de/> stellt Schüler*innen verschiedene Berufe in der Chemie-Branche vor, hat eine Suchmaschine für freie Ausbildungsplätze und Duale Studienorte und gibt Bewerbungstipps. Auch für Lehrkräfte gibt es viele Informationen sowie ein Ausbildungsquiz und Unterrichtsmaterialien. Herausgeber der Seite ist der Bundesarbeitgeberverband Chemie e.V.

2.4 Arbeiten in der Papier- und Verpackungsbranche

Das Portal <https://karriere-papier-verpackung.de/> ist ein gemeinsames Projekt der Arbeitgeberverbände, die im Hauptverband Papier- und Kunststoffverarbeitung (HPV) e.V. organisiert sind. Hier werden Berufe in der Papier- und Verpackungsbranche wie der*die Packmitteltechnologe*in oder der*die Mediengestalter*in in Papier und Print vorgestellt und über Karrieremöglichkeiten informiert. Es werden Beratungsmöglichkeiten aufgezeigt und eine Suchfunktion hilft bei der Findung eines Ausbildungsplatzes.

2.5 YouTuber bewirbt das Handwerk

Mirko Drotschmann hat auf seinem Hauptkanal „MrWissen2go“ auf YouTube 1,87 Millionen Abonnenten. Er erklärt auf dem Kanal des Deutschen Handwerkskammertag (DHKT) e. V. („DasHandwerk“: <https://www.youtube.com/channel/UCWLOWToqqeUh301DuZMIHZQ>) unter anderem was Handwerksberufe besonders macht sowie die Karriere- und Entwicklungsmöglichkeiten in Handwerksberufen. Die Videos und weitere Informationen sind auch auf der Internetseite des DHKT: <https://www.handwerk.de/>

2.6 Neuordnung von Ausbildungsberufe in der Gastronomie

Unter dem Namen „Die neuen 7- Eine Branche voller Chancen“ hat das Bundesinstitut für Berufsbildung mit den Sozialpartnern des Deutschen Hotel- und Gaststättenverbandes e.V. (DEHOGA Bundesverband) und der Gewerkschaft Nahrung-Genuss-Gaststätten (NGG), Sachverständigen aus der betrieblichen Praxis, dem Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz und dem Bundesministerium für Bildung und Forschung sechs Hotel-, Gastronomie- und Küchenberufe modernisiert und einen Ausbildungsberuf neu entwickelt. Diese Berufe werden am 01. August 2022 in Kraft treten und sind die Reaktion auf veränderte Anforderungen in der Branche. Die Steckbriefe der Berufe sowie Videos mit Hintergrundinformationen stehen auf der Seite des *Bundesinstituts für Berufsbildung (bibb)* unter https://www.bibb.de/de/153654.php?pk_campaign=Newsletter&pk_kwd=BIBBaktuell_2022%2F03-Intro zur Verfügung.

3. Forschungen und Literatur

3.1 Forschung zur zukunftsfähigen Gestaltung der Beruflichen Bildung

Eine Forschungsgruppe am Department 5- Wirtschaftspädagogik der Universität Paderborn untersucht im Rahmen des Projektes „Innovations- und Transferprozesse in der Berufsbildung“, wie sich die berufliche Bildung anpassen muss, um auf die Entwicklungen des Arbeitsmarktes zu reagieren. Das Projekt wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert und begleitet 17 Modellvorhaben, die seit 2020 im Rahmen des BMBF-Wettbewerbs „Zukunft gestalten – Innovationen für eine exzellente berufliche Bildung“ (InnoVET) neue Qualifizierungsangebote für die berufliche Bildung entwickeln. Weitere Informationen sind dem Artikel „Berufliche Bildung zukunftsfähig gestalten“ im Portal *Bildungsklick* unter <https://bildungsklick.de/aus-und-weiterbildung/detail/berufliche-bildung-zukunftsaehig-gestalten> zu entnehmen.

3.2 Studie zur Verbesserung von Bildungschancen in NRW

Die Studie „Konsequenzen aus Corona – Wie können Bildungschancen in Nordrhein-Westfalen verbessert werden?“ des Forschungsinstituts für Bildungs- und Sozialökonomie im Auftrag des Landesbüros

NRW der Friedrich-Ebert-Stiftung analysiert das nordrhein-westfälische Bildungssystem und leitet Handlungsempfehlungen ab. Die Studie steht im PDF-Format zum Download auf der Seite der *Friedrich-Ebert-Stiftung* zur Verfügung: <https://www.fes.de/landesbuero-nrw/themen-reihen-gespraechskreise/konsequenzen-aus-corona>

4. Informationen für Lehrkräfte

4.1 Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Das Portal *Bildungsklick* informiert über das zweite Impulspapier „Zentrale Entwicklungsbereiche für das Lernen in der digitalen Welt“ des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (MSB). Dieses soll mit Anregungen für den Unterricht die Chancen der Digitalisierung für den Unterricht besser nutzbar machen und eine praxisnahe Übersetzung der Empfehlungen der Kultusministerkonferenz zum Lehren und Lernen in der digitalen Welt geben. Den Artikel „NRW: Impulse für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien“ sowie die Links zum Impulspapier I und II im Online-Broschürenservice des MSB finden Sie hier: <https://bildungsklick.de/schule/detail/nrw-impulse-fuer-das-lehren-und-lernen-mit-digitalen-medien>

4.2 Kulturelle Unterschiede in der Ausbildung

Im Dossier „Sprache und Kultur in der Ausbildung“ im Fachportal *überaus* des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) gibt es theoretische Hintergründe, Fallbeispiele aus der Praxis, Links zu Kurskonzepten und Unterrichtsmaterialien und weiterführender Literatur zum Arbeitsalltag von Ausbildern*innen und Flüchtlingen. Sie finden die Seite hier: <https://www.ueberaus.de/www/9.php#/www/sprache-kultur-ausbildung.php?sid=6364867847335496567983631144087548834122535796237>

4.3 Impulse für bessere Lernortkooperationen

Das Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) hat sich mit der Verbesserung von Lernortkooperationen von Betrieben, Berufsschulen und anderen Bildungseinrichtungen beschäftigt und hierzu fünf Empfehlungen formuliert. Diese hat *Bildungsklick* in einem Artikel unter <https://bildungsklick.de/aus-und-weiterbildung/detail/5-impulse-fuer-eine-bessere-lernortkooperation> zusammengefasst.

4.4 Literatur zu berufsbezogenen Lehrplaninhalten

Das Arbeitsheft „Deutsch 9-10 berufsbezogen: Lehrplaninhalte und Berufsorientierung verbinden“ von Verena Euler erschien in der 1. Auflage bereits im Juni 2019 im Auer Verlag, integriert allerdings auch aktuell sehr anschaulich die Berufsorientierung in den Fachunterricht. Dazu stehen Unterrichtsmaterialien zum Download auf der Seite des Verlages zur Verfügung. Das Heft hat die ISBN 10: 3403080447 und ISBN 13: 9783403080442.

Der Newsletter wird herausgegeben von der Kommunalen Koordinierungsstelle Übergang Schule-Beruf der Stadt Oberhausen.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen haben, in den Verteiler unseres Newsletters aufgenommen werden oder unseren Newsletter nicht mehr erhalten möchten, kontaktieren Sie uns bitte.

